

Утверждена:



Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе учащихся в Муниципальном бюджетного общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа с. Чапаевское им. Хачирова И.А.»

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом образовательной организации.

1.2. Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее - Положение) является локальным нормативным актом образовательной организации (далее - Организации), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся - это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение максимально эффективного образовательного процесса для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС).

1.5. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится с 1 по 8, в 10 классах. Подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию (проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти) и годовую промежуточную аттестацию (проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года).

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Годовая промежуточная аттестация проводится по результатам четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти. Округление результата проводится в пользу обучающегося, округление результата проводится в сторону результатов промежуточной аттестации за последнюю четверть, округление результата проводится с учетом результата годовой контрольной работы по предмету.

2. Порядок проведения и содержание текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется с помощью отметок: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется безотметочно, допускается использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.5. Допускается корректировка количества контрольных работ по теме (по мере необходимости), с обязательным предупреждением учащихся.

2.6. Письменные самостоятельные, фронтальные, групповые работы обучающего характера после обязательного анализа и оценивания не требуют обязательного переноса отметок в классный журнал.

2.7. Письменные самостоятельные, контрольные работы обучающихся оцениваются по пятибалльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

- отметка за творческие работы по русскому языку и литературе в 8-11 классах не позднее, чем через неделю после её проведения;
- отметка за сочинение в 9-11 классах по русскому и литературе - не более чем через 10 дней;
- отметка за контрольную работу по алгебре и началам анализа в 10-11 классах - не более чем через неделю.

Отметка за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал через дробь.

Допускается передача работы, оцененной отметкой «2». При передаче аналогичной работы отметка выставляется в журнал в следующую графу.

Результаты итоговой контрольной работы (за учебный год) учитываются при выставлении отметки за VI четверть.

2.8. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.9. Курс ОРКСЭ предполагает безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному

развитию, которая проводится в виде систематизированных упражнений и текстовых заданий разных типов.

2.10. При изучении элективных курсов, курсов по выбору применяется безотметочная система оценивания.

2.11. Результаты текущего контроля заносятся в классный журнал.

2.12. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.13. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся, как посредством заполнения предусмотренных документов, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.14. От текущего контроля успеваемости освобождаются обучающиеся, получающие образование в формах семейного образования и самообразования.

3. Порядок проведения и содержание промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

3.2. Промежуточная аттестация в Организации проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения.

3.3. Формой промежуточной аттестации считать годовую оценку обучающегося по предметам учебного плана школы.

3.4. Регистрация результатов промежуточной аттестации происходит с помощью отметок: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

3.5. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Организацией с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося, его родителей (законных представителей).

3.6. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся посредством заполнения предусмотренных документов. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в

письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.7 Особые сроки проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Организацией для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

- для иных учащихся по решению педагогического совета.

3.8. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.9 Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета Организации. Учитель 1 класса сообщает об освоении образовательных программ начального общего образования всех учащихся. Промежуточная аттестация для первоклассников предусматривает полное освоение образовательных программ начального общего образования по всем учебным предметам и курсам.

3.10. Учащиеся, получающие образование в форме семейного образования и самообразования, проходят годовую промежуточную аттестацию в порядке и формах, определенных нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

4. Правила перевода

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме общеобразовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс по решению педагогического совета .

4.2. Учащиеся на ступенях начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким предметам, переводятся в следующий класс условно по решению педагогического совета.

4.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки, (но не более двух раз) установленные учреждением

- первый срок - в сентябре
- второй срок - в октябре

4.4. Для повторной ликвидации академической задолженности создается комиссия в составе трех человек: директор школы, заместитель директора, учитель предмета, по которому ликвидируется задолженность.

4.5. Учреждение создает условия для ликвидации этой задолженности

- составляет расписание индивидуальных консультаций
- назначает ответственного учителя за ликвидацию академической задолженности
- утверждает программу промежуточной аттестации
- обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.6. По результату аттестации по учебному предмету педагогический совет принимает решение о переводе учащегося в класс, в который он был переведен условно.

4.7. Учащийся, не ликвидировавший в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей)

- остается на повторное обучение,
- переводится на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК,

- обучается по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Организации.

4.8. Родители пишут соответствующее заявление на имя директора школы до проведения педагогического совета, на котором принимается решение оставить ребенка на повторный курс обучения.

4.9. На повторный курс обучения учащиеся 1 класса остаются только по решению ПМПК. Оставлять учащихся 1 класса на повторный курс обучения по заявлению родителей нельзя.