**План профориентационной работы**

**МБОУ «СОШ с. Чапаевское им. И.А. Хачирова » на 2024-2025 учебный год**

**(Основной уровень Профориентационного минимума)**

**План профориентационной работы**

**МБОУ «СОШ с. Чапаевское им. И.А. Хачирова » на 2024-2025 учебный год**

**(Основной уровень Профориентационного минимума)**

**Цель**: формирование готовности к профессиональному

самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

**Задачи основного уровня:**

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;

- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы);

- разработка плана профориентационной работы с обучающихся с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;

- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе; - формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями, и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории

и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов,

ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

**Планируемые результаты**:

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей, обучающихся МБОУ «СОШ с. Чапаевское им. И.А. Хачирова», сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам,

склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом–организатором.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

**Форматы профориентационной работы**

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах: УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.

- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Труд (технология)".

Рекомендованное количество: от 9 часов ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей обучающихся - 4 часа

Профориентационный урок - 2 часа

Урок "Россия - мои горизонты" (для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте) - 2 часа

Рефлексивный урок - 4 часа Мероприятия на выбор:

- Профориентационные программы внеурочной деятельности; - Дополнительные профориентационные уроки;

- Онлайн-уроки "Шоу профессий"; - Проектная деятельность.

Рекомендованное количество: 34 часа ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- Выставка "Лаборатория будущего" - 4 часа

-Профессиональные пробына базе Площадки или на базе Платформы -6 часов

- Мероприятия на выбор:

- Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;

- Экскурсии на производство;

- Конкурсы профориентационной направленности;

- Образовательные выставки.

Рекомендованное количество: от 12 часов

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.

Рекомендованное количество: от 3 часов

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

- Родительское собрание (ознакомительное или итоговое) Рекомендуемое количество: от 2 часов **Профориентационные мероприятия на основном уровне: -** Профориентационные уроки;

**-** Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальныхрекомендаций на этой основе;

**-** Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;

**-** Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организация регистрации участников;

**-** Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);

**-** Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональныхсфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

**№ п/п**

**Мероприятия** **Участники**

**Сроки проведения**

**Ответственный**

**1. Организационно-информационная деятельность**

1 Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов

2 Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения НПО, СПО и высшего образования выпускников 9- х,11классов

3 Координирование работы педагогического коллектива

Классные руководители

Классные руководители выпускников 9-х,11классов

Педагогическ ий коллектив

Сентябрь

Сентябрь

Сентябрь май

Зам. директора по ВР

Зам. директора по ВР, ответственный по профориентации

- Зам. директора по ВР

4 Осуществление взаимодействия с ЦЗН, предприятиями, учреждениями НПО, СПО

Обучающиеся 6-х – 11 классов

Сентябрь май

- Администрац ия школы, социальный

педагог, педагог-навигатор

5 Уточнение и дополнение Обучающиеся Сентябрь Классные количества участников 6-х – 11 руководители, проекта «Билет в будущее» классов педагог –

навигатор

**2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками**

1 Оказание помощи в разработке, Классные Сентябрь - Администрац организации и проведении руководители май ия школы воспитательных мероприятий

2 Организация консультаций:

• «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»;

• «Формула выбора профессии»;

• «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»

Классные руководители

Сентябрь май

- Педагог – психолог

3 Педсовет «Воспитание как приоритет государственной политики»

- роль профориентационной работы учителя в создании современной личности

4 Теоретический семинар «Организация работы с детьми «группы риска» и семьями, состоящими на различных видах профилактического учета»

Педагогический коллектив

Педагогический коллектив

Январь

Февраль

Заместитель директора по ВР, педагог–психолог

Социальный педагог

5 Подготовка по программе дополнительного профессионального образования

Педагог навигатор

– Сентябрь декабрь

– Зам. директора по ВР

**3. Профориентационные мероприятия с обучающимися**

1 ВУД Курс профессионального самоопределения школьников «Знакомство с миром профессий»

2 Курс внеурочной деятельности "Россия – мои горизонты".

3 Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»

4 Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ»

5 Реализация предпрофесионального образования

10 класс - естественно-научный

11 класс – социально-экономический

6 Участие в проекте «Экономика региона в руках молодого поколения»

1- 4 классы

6- 11 классы

6- 11 классы

8-11 классы

10 -11 классы

8-11 классы

Сентябрь май

Каждый четверг сентябрь май Сентябрь

май

Сентябрь май

Сентябрь май

Сентябрь май

Классные руководители 1- 4

– классов

Классные руководители 6-х –

– 11классов

– Классные руководители, педагог –навигатор

– Классные руководители, ответственный по профориентации

– Администрация школы

– Классные руководители, ответственный по профориентации

7 Школьный профориентационный марафон (беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры)

8 Организация и проведение -классных часов по профориентации

9 Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд (технология)»

10 Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности

11 Участие обучающихся в днях открытых дверей учреждений НПО, СПО и высшего образования

12 Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями СПО и высшего образования и рынком труда

13 Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы

14 Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами

15 Онлайн-уроки "Шоу профессий"

2 – 11 классы

1 – 11 классы

1 – 8 классы

1 – 11 классы

8-11 классы

8-11 классы

8-11 классы

1 – 11 классы

7-11 классы

Апрель

Сентябрь – май

Сентябрь – май

Сентябрь – май

Сентябрь – май

Март - апрель

Сентябрь – май

Сентябрь – май

Сентябрь – май

Ответственный по профориентации, специалисты Областного профцентра

Классные руководители, ответственный по профориентации Учителя – предметники

Учителя – предметники

Классные руководители, ответственный по профориентации

Классные руководители, ответственный по профориентации

Классные руководители

Учителя – предметники, классные руководители

Классные руководители

16 Проектная деятельность 4-10 классы Сентябрь – Учителя – май предметники,

классные руководители

**4. Профориентационная деятельность с родителями**

1 Проведение индивидуальных

1-10 классов Май Зам. директора по УМР, зам. директора по ВР, классные

консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности

2 Родительские собрания

3 Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы

Родители обучающихся 1-11 классов Родители обучающихся 1-11 классов

Сентябрь май

Сентябрь май

руководители

– Администрация школы, классные руководители

– Администрация школы, классные руководители

Приложение **Тематика классных часов**

**по профориентации на 2024-2025 учебный год**

**№** **1 – 4 классы**

1 Профессии моих родителей

2 В гостях у писателя

3 В мире книг (в библиотеке). Как рождается книга

4 Вкусная профессия – кондитер

5 Путешествие в мир театра

6 Профессия –пожарный

7 Такие разные профессии

8 Профессия – военный

9 Моя мама работает….

10 Все работы хороши, выбирай на вкус

11 Кто делает хлеб

12 Труд и человек

13 Кто делает праздник

14 Электричество и труд

**5 – 9 классы**

1 Мир моих увлечений

2 Труд кормит, а лень портит

3 Как правильно выбирать профессию

4 Профессия – Родину защищать!

5 Женщина в космосе

6 В мире профессий. Популярные профессии

7 Хорошо, что мы такие разные

8 Хочу – Могу - Надо!

9 Возможности человека

10 Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности

**10 – 11 классы**

1 Как выбрать профессию. Я в мире профессий

2 Профессии моей семьи

3 Профессия – это серьёзно, важно и необходимо

4 Мои планы на будущее

5 Формула выбора профессии

6 Основные ВУЗы Владимира 1 часть

7 Основные ВУЗы Владимира 2 часть

8 Здоровье и выбор профессии

9 Способности человека